

O Compromisso com a inclusão: o direito dos Direitos Humanos

Enquadramento:

A ação de formação desenvolve-se num contexto em que se identifica a necessidade de formação dos docentes, tendo em vista a análise e reflexão sobre o DL 54/2018, de modo a promover a sua correta implementação e enquadramento no âmbito da organização das Escolas e das práticas pedagógicas dos seus profissionais.



Objetivos a atingir:

- Promover informação relativa à Educação e à Escola Inclusivas;
- Esclarecer conceitos e enquadramentos;
- Divulgar a temática junto dos agentes educativos;
- Conhecer e utilizar estruturas, meios, instrumentos e procedimentos adequados à sua implementação.

Conteúdos:

1. Desafios séc. XXI:
 - 1.1. Paradigma do conhecimento ao paradigma do desenvolvimento de competências;
 - 1.2. Modelo Industrial, Modelo Social.
2. Regime Legal para a Inclusão (DL 54/2018):
 - 2.1. Matriz conceitual, Perfil do Aluno, Flexibilidade Curricular, Aprendizagens Essenciais, PNPSE;
 - 2.2. Aspetos inovadores:

Opções metodológicas (o Desenho Universal para a Aprendizagem e a intervenção multinível de resposta à diversidade); Medidas de Suporte á aprendizagem e à inclusão; Equipa Multidisciplinar; Outras dimensões.

Formador: Vitor Tété Gonçalves (detentor do grau académico de Mestre)

Destinatários: Docentes da EMAEI; Equipa de Educação Especial; Terapeutas e Psicólogos;
Outros Docentes (Coordenadores de DT, Coordenadores de Ciclo, Diretores de Turma e outros)

Local: Auditório da Escola Secundária de Lousada